



DOI: <http://dx.doi.org/10.29033/ei.v3n3.2018.01>

Editorial

Perspectivas y tendencias actuales de la investigación en enfermería

Perspectives and current trends in nursing research

Nereida Josefina Valero Cedeño¹

¹ Universidad Técnica de Ambato – Facultad de Ciencias de la Salud – Carrera de Enfermería – Ambato – Ecuador.

Valero N. *Perspectivas y tendencias actuales de la investigación en enfermería. Enferm Inv. 2018;3(3):113-114.*

2477-9172 / 2550-6692 Derechos Reservados © 2018 Universidad Técnica de Ambato, Carrera de Enfermería. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons, que permite uso ilimitado, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que la obra original es debidamente citada.

Historia:

Recibido: 05 septiembre 2018

Aceptado: 07 septiembre de 2018

La enfermería es una ciencia y disciplina dedicada al bienestar físico, social, espiritual y psicológico de la persona, familia o comunidad, basada en principios filosóficos y epistemológicos del cuidado, eje principal de la enfermería.¹

El desarrollo y afianzamiento de cualquier disciplina científica es y ha sido impulsado gracias a la investigación, creando a través de ella, un cuerpo de conocimientos propio con una clara dimensión expansiva y extensiva; desde el enfoque de la enfermería globalizada. Expansiva en cuanto al crecimiento de su impacto dentro del ámbito de adquisición de conocimientos y desarrollo de nuevas prácticas basadas en la evidencia; extensiva en cuanto mayor número de profesionales que la conforman, desarrollan, difunden y toman decisiones contrastadas, informadas y de rigor científico desde el marco de la investigación socio-sanitaria.

En la profesión de enfermería, la investigación sostiene los pilares básicos de la mejora en la práctica clínica y socio-sanitaria, siendo una herramienta esencial para ofrecer cuidados de calidad a la población general. La investigación resulta imprescindible en la visibilidad y optimización del trabajo a todos los niveles asistenciales. En el área de la salud los tipos y diseños de los trabajos investigativos son diversos. Generalmente los primeros pasos se dan con estudios descriptivos, que resultan en una herramienta atractiva, sencilla y de accesibilidad para la iniciación del investigador novel; sin embargo, la investigación requiere conocer y manejar los elementos y etapas que la conforman para poder implementarla en la práctica clínica habitual y en ambientes académicos sustentada en el rigor, la autoridad y la ética de la evidencia.^{2,3}

En la Reunión de Centros Colaboradores de la Organización Mundial de la Salud (OMS) se plantearon algunas directrices en cuanto a necesidades sentidas en enfermería, específicamente en lo referente al apoyo, protección y promoción a la salud de grupos vulnerables, desarrollo de la capacidad gerencial de los servicios de enfermería y a desarrollar la investigación en enfermería identificando las prioridades en América Latina.⁴

La investigación, función esencial de enfermería condiciona la transformación, innovación y actualización del cuidado, lo que genera un impacto en la toma de decisiones al estar estos elementos basados en la evidencia científica. Aunado a ello, la investigación permite comprender los fenómenos que existen y su influencia en la interacción con el cuidado. La elección del diseño de investigación es una decisión tomada por el investigador en función del objetivo del estudio planteado. Para una correcta elección del diseño, debemos tener en cuenta todos los aspectos que guiaron nuestra pregunta de investigación: Tipo de paciente o problema de interés, intervención a realizar, comparación a la intervención que queremos valorar y resultados o qué esperamos obtener como resultado de nuestra intervención. Dentro de este contexto, existe una gran variedad de tipos de estudio que es lógico decidir en función de la temporalidad (Prospectivos/retrospectivos), duración del mismo (Transversales/longitudinales) y diseño (experimentales, cuasi experimentales, cuantitativos o cualitativos).

Por otro lado, el profesional de enfermería, que además es académico, tiene la responsabilidad de desarrollarse como estratega de acuerdo a las características de la actual sociedad y su incidencia en la educación, plantean al docente importantes desafíos en el desempeño de su rol, que deben ser atendidos desde su formación inicial. No

es casual el creciente número de trabajos de investigación sobre formación del profesorado publicado en Estados Unidos y en Europa en los últimos años, aunque en el contexto latinoamericano la realidad del profesor en cuanto a investigación es casi inexistente comparado con otras latitudes. Los informes de las investigaciones que se desarrollan en este campo, nos aportan respuestas a cuestiones que son medulares para constituir o renovar los planes de estudios de formación inicial en la teoría y la práctica de la enseñanza. El caso particular que nos atañe está contemplado en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2019 de la Universidad Técnica de Ambato, en el eje de Investigación donde se plantea el propósito de afianzar y fortalecer el eje Investigación y dar cumplimiento con el objetivo Estratégico 2, y específicamente con los objetivos tácticos 2.2: “Fortalecer las competencias de investigación en el personal docente” y 2.4: “Gestionar la integración de los procesos sustantivos de la universidad en la formación del estudiante”.⁵

Sea la que sea nuestra elección, la actualidad y globalización en todas las áreas, nos exige que la enfermería no puede ni debe quedarse fuera y por ende una pregunta que surge como base a estas expectativas debe ser: “¿Cómo se puede alcanzar distinción o excelencia en la ciencia?”. Una interrogante que han manejado muchos investigadores de reconocida trayectoria y Premios Nobel, uno de ellos Otto Warburg, quien ganó el Premio Nobel por su trabajo sobre la naturaleza química de la enzima clave en las reacciones entre el oxígeno molecular y los alimentos, en la respiración celular; ha acotado que “el acontecimiento más importante en la carrera de un científico joven es el contacto personal con los grandes científicos de su tiempo” y en su autobiografía responde a tal interrogante con la siguiente respuesta: “Aprendí que el científico debe tener el coraje de atacar los grandes problemas no resueltos de su tiempo y que las soluciones pueden forzarse, usualmente, llevando a cabo innumerables experimentos sin mucha vacilación crítica”.⁶ Hoy día, muchos años después esa premisa sigue siendo la base de la investigación en todos sus ámbitos.

Es así como todo resultado valioso del proceso de investigación debe estar escrito en la forma de un artículo científico para ser publicado en una revista científica arbitrada e indizada en alguno(s) de los principales índices científicos internacionales. Es válido señalar que las publicaciones científicas son el principal y más importante producto de investigación que llega a pares científicos para su consumo, lo que redundará en la obtención de visibilidad científica para el investigador. Es importante destacar que en investigación, el resultado que no está escrito no existe; además, la pertinencia temporal de la investigación atenta contra su existencia misma. No basta con publicar un resultado sino que debe publicarse en el momento oportunamente pertinente.

El mundo nos exige que el conocimiento se genere o sustente en una investigación cuyas bases sea el método científico, y que una vez publicada sea la base para impartir en las aulas, conjuntamente con otros saberes propios del Académico o de independencia en el ejercicio diario de esta noble profesión.

Conflicto de intereses

Ninguno declarado por la autora.

Referencias

1. López-Vásquez JA, Guzmán-Gómez I, Martínez-Muñoz K, Díaz-López F, Gallegos-Martínez B. Tendencias y Características de la Investigación en Enfermería. Un Análisis en el Estado de Oaxaca Salud y Administración. 2017; Volumen 4 Número 10 Enero-Abril, pag 3-7
2. Paloma Garcimartín Cerezo. Enfermería Basada en la Evidencia: Investigación Clínica Aplicada a las Ciencias de la Salud. *Enferm Cardiol*. 2016; 23 (69): 23-29.
3. Rubio-Martín S. Aproximación a la fase metodológica de la investigación en Ciencias de la Salud: diseño de los estudios cuantitativos. *Enferm Cardiol*. 2015; 22(66):13-6.
4. Organización Mundial de la Salud/Organización Panamericana de la Salud. Construyendo una Agenda de Investigación para Enfermería.
5. Plan Estratégico de Desarrollo Institucional. PEDI 2015-2019. Universidad Técnica de Ambato. Disponible en: <https://www.uta.edu.ec/v3.0/pdf/planes/planestrategico2015-2019-16-12-2016.pdf>
6. Nobel Lectures, Physiology or Medicine 1922-1941, Elsevier Publishing Company, Amsterdam, 1965